**104學年度第2學期「學習策略講堂-學習心得徵文比賽」第三名**

 **西班牙文二 張湘妮**

|  |
| --- |
| **參與學習策略講堂-課程名稱：**多益特訓班 (主講人: 都省瑞老師)**課程佳句摘錄：**「學習之旅，不只要膽大心細做學問，更『英』該為學而學！」 |

課程心得分享--作品題目： **『英』該為學而學**

 「嗨你們好，我是這場TOEIC（以下稱為多益）課程的講師，我叫阿滴，阿滴是我！」前方一個充滿元氣的聲音傳出，抬頭一看才發現是在Youtube頻道赫赫有名的網路紅人，以教授一些關於英文的日常用語、面試技巧、多益應答訣竅等聞名，注視著簡報上關於講者的學經歷，不禁驚嘆原來他也同是輔大人。雖然他打趣說著「不知道英文系研所在學什麼！」，但從他考四次多益，四次都拿滿分的前提下，可想而知這份幽默必定是建構在謙虛之上的。

　　「多益並非是能測出你們的實力，因為你絕對拿得到超乎你實力的分數！」阿滴在第一堂閱讀課開宗明義地說了這句話。這句話使我從上完課後的兩個禮拜都還記著，今後也應該很能輕易淡忘。因為以前高中時，總是看到身邊的親戚們，為了這項極具挑戰性的聽力轟炸，外加閱讀襲擊的考試煩惱著，原因就是他們總認為自己的水準平平，無法讓自己在應考上取得高分。因而阿滴的那句話徹底擊潰了我的舊觀念，也令我們台下的學生們為後續的課程建立最基本的認知。首先簡單介紹一下多益這份語言認證的重要性，後來便直搗黃龍，直接切入今日的「閱讀應試策略教學」。

　　從拿到題本時，可以透過檢查考題是否有缺失遺漏時，先概要性地瀏覽題目內容。過了以上程序後，解題時，先檢查答案選項的變化性，檢索其詞性規則、固定語彙用法、介係詞文法、連接詞延伸語意等，藉由反其道而行的方法，不先閱覽題目，而是先查核答案的一致性或是相對性，再回答出題目所對應的正確答案。這就彷彿是站在人生的岔路上，面前盡是些綿延無常的荒蕪，只能依賴著自我思考的運作，詳細揣測著每一條道路所通達的終點，過程中沒有引路者，沒有協助人，只能侷限在自我狹小的限有知識內，只有滴滴答答如馬蹄不停歇的時間跑步聲作伴，只怕自己每一分每一秒認真付出的心血，最後竟成為了一篇美麗的錯誤。於是膽大心細四字不只是紙上談兵，不僅在考試上有其使用的必要性，在生活中更是會影響許多未來發展的個性特質。

　　緊接著下堂課是「聽力策略解析」，阿滴也說著應考聽力時，應該要維持一個「領先者」的節奏。從第一大題的圖片題目，便應該要養成先臆測等下聽力中會出現各種包羅萬象的單字，等到等下光碟播放時，如恰巧猜到相關聯的字彙，就不會有生疏感，反而會自信心大增，並且秉直著這份心情愉快的考試。後續在對話部分的聽力講解時，阿滴更告訴我們：「應答時的節奏要掌握好，最好是能在聽完光碟的播放內容，就能馬上進入狀況以高效率的速度答題，才能為閱讀爭取更多時間。」。這裡也似乎參雜著一點人生的學問，不過卻是比較不一樣的觀點、想法。從小到大，來來去去的人都希望我們領先他人，成為贏在起跑點上的人，所以有人不斷對我們灌輸：「你只要上好高中、好大學，你就能做你想做的事了！」。因此我們要必須要想辦法贏過別人，且也要為了以後能過得更好的生活而拼命讀書學習，但學習卻從來都不是這摩一回事，我們或許可以成為最會考試的人，但卻很難變成渴求知識而學習的有腳書櫥。因為我們的學習動機一開始就不是為了探索各種知識而設定，而是為了瞄準其他實質上的相對利益，我認為這或多或少是台灣長期受到聯考荼毒的悲歌之一。

　　不過幸好，在這方面已經有人開始著手進行一些小改變，所以他最後提供了很多英文自學的網路資源，並言：「希望你們不要只是為了考試而學英文，那這樣你們會錯過很多東西，太可惜了！」，彈指間我得出了些體悟，原來阿滴老師不只是擅長英文的講師，同時也是一位熱愛英文的狂人，而為了推廣這種為學而學的新思維，除了幫助每個人在多益魔王考試前，能輕鬆過五關斬六將外，在進修學習的領域方面，更無形中促進我們學習動機的形成，而最後一套正確的心理建設輸出了：「學習之旅，不只要膽大心細做學問，更『英』該為學而學！」。

**評審評語：**

1. 這一篇文章，作者稍嫌貪心，因為他試圖把演講內容詳細的說清楚，這是一個高風險的舉動。幸好作者邏輯清晰，組織明確，而且還能不時穿插自己的人生體悟。作者在記錄演講的同時，同時也記錄了自己，是一篇難得的佳作。

2. 作者將聆聽的過程內化成自我成長的養分，時而內省，時而針貶教育，不只是書寫兩場講座的精華，也記錄了自己的蛻變。無華麗詞藻，全文流暢自然，結尾輕鬆點題，也指涉夢想不只是功利取向的學習而來，而是真心喜愛這件事。